



طرح درس (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
پرستاری کودکان و نوزادان	گروه آموزشی		
کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	رشته / گرایش		
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	مقطع تحصیلی		
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران		
اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۲	عنوان واحد درسی		
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۲ واحد نظری	تعداد واحد / ساعت		
زمان (ساعت) : ۳۴	کد درس		
۱۸ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۱۴)	پیش نیاز / هم نیاز		
اصول مراقبت های پرستاری پیشرفته از کودک و خانواده و کارآموزی آن ۱	نام و نام خانوادگی		
دکتر علی فخرموحدی (نظری)	مدرس / مدرسین		
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس		
دکتری تخصصی (Ph.D)	مقطع تحصیلی مدرس		
دانشیار	رتبه علمی		
Alimovi@yahoo.com	پست الکترونیک		
دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲	آدرس / شماره تماس		
آشنایی دانشجویان با مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تغذیه ای، خونی، عدم تعادل الکترولیت، قلبی - عروقی، خونی بر اساس فرایند پرستاری	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
<p>۱- اصول مراقبت از کودک در اختلالات مختلف سرطان را شرح دهد.</p> <p>۲- اصول مراقبت از کودک در اختلالات عملکرد مغزی مختلف را شرح دهد.</p> <p>۳- اصول مراقبت از مبتلا در اختلالات عملکرد مغزی مختلف را شرح دهد.</p> <p>۴- اصول مراقبت از کودک در اختلالات عملکرد عصبی - عضلانی مختلف را شرح دهد.</p> <p>۵- اصول مراقبت از کودک در اختلالات عملکرد غدد درون ریز را شرح دهد.</p> <p>۶- اصول مراقبت از کودک دچار گزش یا نیش حشرات را شرح دهد.</p> <p>۷- اصول مراقبت از کودک دچار اختلالات روان را شرح دهد.</p> <p>۸- مراقبت های کودک مبتلا به عفونت های پوستی مختلف را انجام دهد.</p> <p>۹- مراقبت از کودک دچار اختلال نقص ایمنی را تشریح کند.</p> <p>۱۰- طرح مراقبتی (Care plan) از موارد مختلف بالینی (Clinical cases) فوق را ارائه دهد.</p>	اهداف ویژه درس		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :

*	*	*	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> ارائه مطالب و مجازی	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input checked="" type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning		<input type="checkbox"/> Concept Map	
سایر (لطفا قید نمایید) :			
<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:			

منابع اصلی درس :

1. Hockenberry MJ, Wilson D. Wong's nursing care of infants and children (last edition)
2. Other references about neonatal care and treatment

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	<ul style="list-style-type: none"> • معرفی و مقدمه ای مراقبت پرستاری پیشرفته کودکان قسمت دوم • بیان انتظارات و تکالیف و شرح طرح دوره 	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	ترکیبی (حضوری- مجازی)، پرسش و پاسخ؛ ارائه سمینار توسط دانشجو و مدرس	پاورپوینت	سوالات چند گزینه ای ترجیحا به صورت الکترونیک
۲	<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری از کودکان مبتلا به سرطان: • خون و سیستم های لنفاوی • تومور مغزی • ارائه Clinical cases with care plan 	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده			
۳	<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت پرستاری از کودکان مبتلا به سرطان: • تومورهای استخوانی (Ewing sarcoma) • تومور ویلمز • رتینو بلاستوما • ارائه Clinical cases with care plan 	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده	طبق برنامه تنظیم شده اداره آموزش دانشکده			

				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال عملکرد مغزی: • مننژیت (باکتریایی و غیرباکتریایی) • انسفالیت و افسه مغزی • هاری • سندرم ری • ارائه Clinical cases with care plan 	۴
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به عصبی-مغزی: • تشنج و صرع • انواع سردرد • ارائه Clinical cases with care plan 	۵
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت پرستاری از کودک مبتلا به اختلال نقص ایمنی • ایدز • عارضه نقص ایمنی ترکیبی شدید • ارائه Clinical cases with care plan 	۶
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به اختلال عملکرد غدد: • کم کاری یا پرکاری هیپوفیز • کمکاری یا پرکاری تیروئید • ارائه Clinical cases with care plan 	۷
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری در کودک مبتلا به اختلال عملکرد غدد: • کمکاری و پرکاری ادرنال • کمکاری و پرکاری پاراتیروئید • ارائه Clinical cases with care plan 	۸
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به عفونتهای پوستی: • باکتریال • ویرال • قارچی • ارائه Clinical cases with care plan 	۹
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به گزش و نیش حشرات یا خزندگان • گال • پدیکولوزیس • بیماری لایم • هاری و عارضه خراش گربه 	۱۰
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت در چالش های مربوط به ورزش کردن 	۱۱

				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری در اختلالات عصب و عضله: • اسپاینا بیفیدا • فلج مغزی • دیستروفی عضلانی دوشن • ارائه Clinical cases with care plan 	۱۲
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت پرستاری در اختلالات عصبی - عضلانی: • میاستنی گراویس • کزاز • گیلن باره • درماتومیوزیت • ارائه Clinical cases with care plan 	۱۳
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری در کودکان مبتلا به اختلالات روان: • اضطراب • افسردگی • ارائه Clinical cases with care plan 	۱۴
				<ul style="list-style-type: none"> • مراقبت های پرستاری از کودک دچار اختلال روان: • بیش فعالی • نقصان توجه • شب ادراری 	۱۵
				<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و پاسخگویی به سوالات 	۱۶

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه امتحانی دانشکده پرستاری	تاریخ امتحان میان ترم: انجام نمی شود
--	--------------------------------------

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:	روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) / ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	
۴- مصاحبه (شفاهی)	
۵- مشارکت کلاسی	
۶- آزمون (کوئیز)	
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۰۷/۰۱ امضاء: دکتر فخرموحدی

تایید و امضای مدیر گروه: علی فخرموحدی